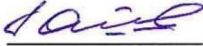


АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

АП
РБ

Подписано
цифровой
подписью: АП
РБ
Дата:
2024.07.23
09:12:10
+05'00'



УТВЕРЖДАЮ
Президент
НКОО «АПРБ»
 / Р. З.
Фатхуллин

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

Методическое обеспечение

Программа разработана с учетом современных общеразвивающих технологий, которые отражаются в:

формах и методах работы: наблюдение, выполнение практических заданий, письменных и устных упражнений;

средствах обучения (компьютеры, мультимедийный проектор, интерактивная доска);

принципах обучения (доступность, результативность, преемственность);

методах контроля (анализ результатов).

Структура программы линейная. Прохождение новой теоретической темы предполагает повторение пройденных тем, обращение к которым диктует практика.

Методы обучения: словесный, наглядный практический, объяснительно-иллюстративный, исследовательский, проблемный, поисковый.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование и мотивация.

Педагогические технологии: технология индивидуального обучения, технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология проблемного обучения, технология исследовательской деятельности, технология решения задач, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: теоретическая часть, практическая творческая работа, перерыв, тренинг, анализ полученных результатов, оценивание работ.

Особенности организации учебного процесса: методической особенностью изложения учебных материалов на занятиях является такое изложение, при котором педагог вместе с обучающимися разбирает методику решения задач, наводит их на поиск решения. Часть задач педагог решает вместе с обучающимися, часть задач они решают самостоятельно.

Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Основы предпринимательской деятельности» осуществляется педагогом дополнительного образования в соответствии с действующим нормативно-правовым документом: приказ Министерства труда и социальной защиты российской федерации «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

АП РБ располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию общеразвивающей программы и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного оборудованного кабинета. Оборудование учебного кабинета:

- стулья – 10 шт.,
- столы письменные – 5 шт.,
- флипчарт – 1 шт.,
- стол и стул для педагога – 1/1 шт,
- стеллажи – 3 шт.,
- компьютер Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU – 10 шт,
- компьютер для педагога Lenovo ThinkBook 15-III 205M000HIRU – 1 шт,
- проектор XGIMI Halo+ - 1 шт,
- напольная вешалка для одежды – 1 шт.,
- столики процедурные - 2 шт.,
- шкаф для медикаментов-1 шт.,
- канцелярские принадлежности: ручки, карандаши, тетради, бумага.

Дидактические материалы для обучающихся:

- наглядный материал: таблицы, схемы, иллюстрации, эскизы, альбомы, фотографии и др.;
- медиа пособия: учебные фильмы, презентации, электронные учебники

Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы обеспечено электронными учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным темам программы.

1. Организационно-методические материалы;
2. Учебный план работы педагога;
3. Календарный учебный график.

Методические материалы

1. Альтшуллер Г. С. Найти идею. Введение в ТРИЗ – теорию решения изобретательских задач. Альпина паблишер. Москва, 2017. 450 стр.
2. Браун Т. Дизайн-мышление в бизнесе: от разработки новых продуктов до проектирования бизнес-моделей. Манн, Иванов и Фербер. Москва, 2018. 260 стр.
3. Сазерленд Д. «Scrum. Революционный метод управления проектами». Манн, Иванов и Фербер. Москва, 2017. 272 стр.
4. Ильяхов М., Сарычева Л. «Пиши, сокращай». Альпина Паблишер. Москва,

2018. 440 стр.

5. Дзэк К. «Гибкое сознание». Манн, Иванов и Фербер. Москва, 2018. 304 стр.
6. Тимохина Е. «Твои финансы. Планируй, копи и трать с умом». Манн, Иванов и Фербер Москва, 2018. 160 стр.
7. Брайан Л. «Бизнес для начинающих». Клевер, 2019. 128 стр.
8. Колб Д. «Век живи - век учись. Найдите модель обучения, подходящую именно вам». Манн, Иванов и Фербер Москва, 2018. 224 стр.

Критерии оценки полученных знаний и эффективности учебной программы

Промежуточный и итоговый контроль осуществляется в форме устного опроса. При оценивании полученных знаний по результатам устного опроса осуществляется в следующем порядке:

- при набранных 34 - 40 баллах выставляется оценка 5 («отлично»);
- при набранных 26 - 33 баллах выставляется оценка 4 («хорошо»);
- при набранных 20 - 25 баллах выставляется оценка 3 («удовлетворительно»);
- при набранных 19 баллах и менее, выставляется оценка 2 («неудовлетворительно»);
- при отказе от прохождения тестирования выставляется оценка 1 («плохо»).