

АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

УТВЕРЖДЕНС

Президент АП РЕ



[Signature] / Р. З. Фатхуллин

«22» июля 2024 г

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО- ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Пособия по работе с обучающимися: книги, журналы.

Учебные пособия для обучающихся: тексты для чтения, корректурные пробы, таблицы
схемы, раздаточный материал, рисунки для запоминания.

Методические пособия для педагога: таблицы, схемы, образцы, интернет - ресурсы.

Основными принципами работы программы являются:

- учет современных требований в сфере дополнительного образования;
- учет возрастных особенностей обучающихся;
- доступность;
- последовательность;
- системность;
- эффективность;
- системно-деятельностный подход;
- управляемость образовательным процессом.

Принципы обучения:

- принцип сознательности, творческой активности, самостоятельности обучающихся при
руководящей роли педагога;

- принцип наглядности, единства конкретного и абстрактного, рационального и
эмоционального, репродуктивного и продуктивного обучения скорочтению, улучшению
зрительной и слуховой памяти, как выражение комплексного подхода;

- принцип связи обучения с жизнью;
- постоянный поиск новых форм работы и совершенствования технологии.

Приемы и методы обучения:

- словесные: рассказ, объяснение, тренировки, чтение, поощрение;
- наглядные: демонстрация;
- практические: упражнения, выполнение графических записей;
- аналитические: наблюдение, сравнение, самоанализ.

Данная программа предполагает тесную теоретическую связь с практикой.

Важным аспектом выполнения программы является обеспечение комфортных условий на занятиях.

В структуре занятий выделены следующие составляющие:

- **Подготовительный этап.** Повторение материала предыдущих занятий.
- **Знакомство с новой темой.**

• Гармонизация работы полушарий, мнемотехника, развитие вербального интеллекта тренировка внимания, наблюдательности, работа с текстом, развитие логики, увеличение скорости зрительного восприятия и зрительной памяти.

- **Подведение итогов.**

Материал занятий вводится последовательно, от развития более простых умений обучающихся к развитию более сложных.

В рамках одного занятия представлен широкий спектр различных форм работы групповая работа, работа в подгруппах, парах, самостоятельная работа, игры и физминутки выполнение заданий на закрепление материала в тетрадях и т.д.