

# АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

АП  
РБ

Подписано  
цифровой  
подписью: АП  
РБ  
Дата:  
2024.07.23  
09:12:10  
+05'00'



УТВЕРЖДАЮ  
Президент  
НКОО «АПРБ»  
 / Р. З.  
Фатхуллин

## АННОТАЦИЯ К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЕ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предпринимательская деятельность – это деятельность, которая осуществляется предпринимателем самостоятельно, на свой финансовый риск. При этом предприниматель регистрируется в контролирующих органах в порядке, установленном законодательством.

У предпринимателя универсальный род деятельности: он может работать в промышленности, в научной и информационной сфере, в сервисе, в культуре, в спорте и т.д.

Важными принципами предпринимательской деятельности являются: ориентация на человека, являющегося главной ценностью предприятия, служение покупателю, взаимоуважения, следование этическим нормам, стремление очутиться впереди – опередить конкурентов. При этом в полной мере используются преимущества конкурентной среды.

Цель успешного предпринимателя – это не только получение прибыли, но и реализация собственного потенциала для удовлетворения потребностей общества. При благоприятных внешних и внутренних факторах и наличии способностей, предприниматель оценивает рыночную ситуацию, выявляет потребности людей и стремится их реализовать. Тем самым, он одновременно реализовывает себя и получает прибыль.

Преимущество малых и средних предприятий состоит в способности в короткий срок и практически без потерь подстраиваться под изменившуюся конъюнктуру рынка.

Эффективность хозяйственной деятельности таких предприятий в большей мере обусловлена результатами труда каждого члена коллектива, поэтому для них характерна высокая трудовая мотивация.

Сегодня уровень предпринимательской грамотности растет, граждане заинтересованы в создании бизнеса, так как это позволяет заниматься любимым делом, получая при этом доход, который для предпринимателя обычно мало чем ограничен.

Общество также заинтересовано в увеличении числа индивидуальных предпринимателей в различных сферах, так как конкурентная среда способствует повышению качества продукции или услуг и установлению их адекватной стоимости.

Государство заинтересовано в экономическом росте, а деятельность малых и средних предприятий - это значительные доходы в бюджет. Малый и средний бизнес обеспечивает финансовую устойчивость более крупных предприятий, являясь для них резервным фондом.

Предпринимательская грамотность - важная часть общей экономической грамотности. Она развивает интерес к формированию и развитию экономических знаний и навыков и в целом способствует развитию экономики государства.

Основы стабильности общества (экономически развитого) – многочисленный слой предпринимателей. Они сами обеспечивают себя рабочими местами и заработком. Развитие предпринимательства и предпринимательского потенциала населения не происходит само собой, а требует приложения усилий различных государственных, общественных, частных структур. Стратегия развития малого и среднего предпринимательства, принятая на сроки до 2030 года, говорит о превращении предпринимательства в приоритет государственной политики России. Естественно, добиться этого невозможно без дополнительного развития

Образовательная программа сформирована с учетом индивидуальных возможностей и психофизиологических особенностей учащихся, их образовательных потребностей, с ориентацией на соблюдение доступности, вариативности, преемственности и успешности учащихся, обеспечение получения качественного дополнительного образования всеми учащимися.

### **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОГРАММЫ**

Предпринимательская грамотность - важная часть общей экономической грамотности. Она развивает интерес к формированию и развитию экономических знаний и навыков, и в целом способствует развитию экономики государства.

Актуальность проблемы предпринимательской подготовки сомнения не вызывает. Мы живем в ситуации скоростных изменений окружающего мира. Это связано с развитием новых технологий, постоянных научных открытий и стремительного изменения запросов рынка труда. Не успел еще человек привыкнуть к одним обстоятельствам, как появляются другие. Справиться с такими изменениями возможно если идти к устойчивости путем анализа возможных и прогнозируемых ситуаций, целенаправленно программировать свою деятельность. Другими словами, «предпринимать что-либо».

Наиболее благоприятные условия и потенциал в решении данной проблемы в системе дополнительного образования: практико-ориентированная деятельность, индивидуальная траектория образовательного маршрута, неформальный характер общения в разновозрастных группах предоставляют обучающимся свободу выбора линии развития предпринимательства. Одна из них – образовательная, направленная на получение особой прибыли: новых знаний, возможностей, коммуникативных связей и других. Другая линия – реальная предпринимательская деятельность, нацеленная на самоопределение и развитие соответствующих способностей.

Создание собственного дела, это основа предпринимательской деятельности. В рамках данной программы обучающиеся познакомятся со всеми этапами создания своего дела от идеи до воплощения.

Программа «Основы предпринимательской деятельности» имеет социально-гуманитарную направленность.

### **НОВИЗНА ПРОГРАММЫ**

Новизна данной программы заключается в том, что каждый обучающийся сможет на основе полученных экономических знаний характеризовать любой вид предпринимательской деятельности в соответствии с нормативно-правовой основой, анализировать свое отношение к вопросам предпринимательства и личные возможности для возможной в будущем предпринимательской деятельности.

**ОТЛИЧИТЕЛЬНОЙ ОСОБЕННОСТЬЮ** программы «Основы предпринимательской деятельности» является то, что поэтапное изучение разделов

программы способствует пониманию экономических терминов, а также многогранности экономического мира и взаимоотношений человека в этом мире, дает возможность полностью погрузиться в создание своего уникального бизнес-плана.

Использование на занятиях игровых ситуаций, деловых игр и внедрение технологии проектного обучения с целью закрепления теоретических знаний. Способствует раскрытию творческого потенциала обучающихся. А возможность создавать свое дело по своему любимому направлению поддерживает интерес и мотивацию к учебному процессу.

**Педагогическая целесообразность программы.** Программа основывается на системно-деятельностном подходе, ориентирована на воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни, развитие творческого потенциала, инициативности и других значимых социальных навыков.

Запросы современного общества связаны с воспитанием компетентного гражданина, обладающего такими качествами личности, как мобильность, успешность, способность решать проблемы, умение адаптироваться в условиях конкуренции, реализовывать свой личностный потенциал.

Данная программа знакомит с основами предпринимательства, финансовой грамотности, носит профориентационный характер, помогает сделать выбор дальнейшего образовательного и профессионального маршрута, помогает сформировать экономический образ мышления, способствует социальной адаптации, формированию личной ответственности за результаты своей деятельности, превращению обучающегося из пассивного объекта в активный субъект деятельности.

# **КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ - ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Общая характеристика программы**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа – дополнительное образование

Подвид - дополнительное образование взрослых.

Направленность – социально-гуманитарная.

Формы проведения аудиторных занятий:

- Лекционные занятия, беседы – нацелены на создание условий для развития способности слушать и слышать, видеть и замечать, концентрироваться;
- Диалог, дискуссия, обсуждение - помогают развивать способности говорить, аргументировать, логически мыслить;
- Практические занятия - осуществление закрепления полученных знаний, выполнение заданий, развитие проектов;

Форма организации образовательной деятельности – групповая, индивидуально-групповая, в подгруппах, в парах, коллективная.

Категория обучающихся. На курс «Основы предпринимательской деятельности» принимаются все желающие учащиеся от 18 лет.

Количество обучающихся в группе – 10 человек.

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Число занятий в неделю – 2.

Продолжительность занятий – 2 академических часа в день.

Нормативный срок обучения: 36 часов.

Режим занятий: занятия проводятся по учебному расписанию.

Язык реализации: русский.

Формы аттестации. Программа предусматривает текущий, промежуточный и итоговый контроль результатов обучения учащихся. Итоговый контроль проводится по окончании обучения в форме устного опроса.

## **1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы**

Дополнительная общеобразовательная программа - дополнительная общеразвивающая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

## **1.3. Цели и задачи дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы**

**Цель:**

формирование у обучающихся знаний по основам предпринимательской деятельности, менеджменту, продажам, финансовому планированию, правовому обеспечению предпринимательской деятельности, маркетингу и созданию бизнес-планов.

### **Задачи:**

#### **Обучающие**

- формирование устойчивых экономических знаний;
- формирование базисных знаний о финансовом планировании, продажах, правовом обеспечении предпринимательской деятельности, маркетинге и SMM, бизнес-планировании;

- формирование понимания неоднозначности экономического пространства;

#### **Развивающие**

- развитие умений принимать оптимальные решения и находить варианты решений в сложной ситуации;

- развитие общеучебных умений и навыков (анализ, синтез, постановка целей и т.п.);

- развитие умения отстаивать свою точку зрения по тому или иному вопросу.

#### **Воспитательные**

- формирование общей финансовой культуры, целостной картины мира с пониманием в ней места экономики;

- формирование уважительного отношения к альтернативному мнению;

- формирование новых интересов.

## **1.4 Ожидаемые результаты и способы определения из результативности**

**Предметные результаты:** овладение терминологией предпринимательства и маркетинга.

**Личностные результаты:** позитивное отношение обучающихся к себе и другим обучающимся; любознательность и умение видеть актуальные идеи; готовность к самостоятельной работе; готовность к сотрудничеству и командной работе; готовность отстаивать и аргументировано доказывать свою точку зрения; готовность искать и находить необходимую информацию.

**Метапредметные результаты:** формирование здоровой конкуренции; воспитание высокой личностной ответственности; умение самостоятельно организовать эффективное групповое обсуждение.

## **1.5 Способы контроля и оценивания общеразвивающих достижений обучающихся**

В общеразвивающем процесс оценка личностных результатов проводится на основе соответствия обучающегося следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения, принятых в общеразвивающем учреждении;
- участие в общественной жизни общеразвивающего учреждения и ближайшего социального окружения, общественно полезной деятельности;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей общеразвивающей траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки обучающегося, формируемой средствами конкретного предмета.

Оценивание метапредметных результатов ведется по следующим позициям:

- способность и готовность обучающегося к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению лично и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;

- способность к самоорганизации, само регуляции и рефлексии.

## 1.6 Планируемые результаты изучения программы

По итогам обучения по программе обучающиеся должны **знать**:

- экономические понятия: бизнес, менеджмент, маркетинг, договор, бизнес-план, предпринимательская деятельность, реклама, прибыль, рентабельность; инвестирование сбережений, предпринимательский риск, финансовый план, страхование, бизнес-план, собственность, электронные деньги и т. д.;
- основные организационно-правовые формы предпринимательства;
- основы теории и практики предпринимательской деятельности.

**уметь**:

- собирать и изучать материалы различных источников, включая средства массовой информации, анализировать их и делать объективные и взвешенные выводы;
- принимать решения с учетом всей доступной информации.

**владеть**:

- рациональным организовыванием рабочего места, соблюдать требования безопасности;
- навыками распределения финансов;
- навыками управления командой.